

Nazwa przedmiotu/modułu:	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym					
Nazwa angielska:	Methodology of Resocialisation in environment opened					
Kierunek studiów:	Pedagogika : resocjalizacja z kryminologią					
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie					
Profil studiów	Praktyczny					
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki					
Prowadzący przedmiot:	dr Beata Świątek					
Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
3	15	30			45	4
4	15	30			45	4
Cel przedmiotu:						
C1 – omówienie podstawowych terminów stosowanych w metodyce pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym;						
C2 – zapoznanie z podmiotami realizującymi wychowanie resocjalizujące w środowisku otwartym;						
C3 – ukazanie roli komunikacji interpersonalnej, budowania więzi i relacji społecznych, oraz zadania nauczyciela-wychowawcy w procesie wychowania resocjalizującego w środowisku otwartym;						
C4 – omówienie podstawowych technik resocjalizacyjnych w środowisku otwartym						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Brak						
Oczekiwane efekty uczenia się:						
Efekt 1 – Student ma wiedzę na temat wychowania, kształcenia, opieki jako elementów pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym,						
Efekt 2 – Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, w oparciu o podstawową wiedzę z metodyki pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym;						
Efekt 3 – Student dysponuje umiejętnościami przygotowania typowych wystąpień ustnych w języku polskim na temat metod pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym;						
Efekt 4 – Student odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy z młodzieżą niedostosowaną w środowisku otwartym;						
Efekt 5 – Student samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością resocjalizacyjną w środowisku otwartym;						

Treści programowe:		
Forma zajęć: wykłady		Liczba godzin
W1	Zapoznanie z teoriami naukowymi będącymi fundamentem metodyki pracy w środowisku otwartym (teorie behawioralno-poznawcze, teorie społecznego uczenia i wpływu sytuacyjnego,)	2
W2	Podejście inkluzyjne w resocjalizacji. Pojęcie reedukacji inkluzyjnej.	2
W3	Kuratela. Zadania kuratorów rodzinnych.	2
W4	Teoria sprawiedliwości naprawczej. Mediacja w sprawach nieletnich	2
W5	Model wychowania resocjalizującego w środowisku otwartym - techniki resocjalizacji.	2
W6, W7	Polityka prewencyjna i interwencja resocjalizacyjna w środowisku otwartym	4
W8	Podsumowanie zajęć. Test sprawdzający wiedzę.	1
	Suma godzin	15
W 1	.Współczesne tendencje i kierunki w metodyce pracy resocjalizacyjnej.	2
W2	Pozazakładowe formy oddziaływania resocjalizacyjnego na nieletnich.	2
W3	Analiza i dobór właściwych form zajęć w procesie resocjalizacji jednostek nieprzystosowanych społecznie funkcjonujących w różnych środowiskach (otwartym, zamkniętym).	3
W4	Funkcja nagrody i kary w resocjalizacji jednostki niedostosowanej społecznie.	2
W5/6	Charakterystyka instytucji resocjalizujących : zakład karny, zakład poprawczy, policyjna izba dziecka, areszt śledczy, schronisko dla nieletnich.	3
W7	Metody i formy pracy kuratora sądowego z podopiecznymi. Metody stosowane w resocjalizacji: metoda psychodramy, kontraktu, twórczej resocjalizacji.	3
Suma godzin		15

Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
	Semestr III	
Ćw. 1	Zapoznanie terminologią i metodami pracy w środowisku otwartym	5
Ćw. 2	Omówienie rodzajów oddziaływań resocjalizacyjnych z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych	5
Ćw. 3/4	Zapoznanie z behawioralno-poznawczym, interakcyjnym i interdyscyplinarnym modelem pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym	5

Ćw. 5	Rozmowa resocjalizacyjna jako metoda zdobywania informacji i nawiązywania relacji z wychowankiem	3
Ćw. 6	Kontrakt jako narzędzie pracy w środowisku otwartym	4
Ćw. 7	Postępowanie mediacyjne jako metoda rozwiązywania konfliktów rówieśniczych	5
Ćw. 8	Test sprawdzający wiedzę.	3
	Suma	30
	Semestr IV	
Ćw. 1	Zasady prewencji i interwencji resocjalizacyjnej z udziałem podmiotów zewnętrznych	5
Ćw. 2/3	Praktyczne aspekty prewencji i resocjalizacji nieletnich. Zajęcia w Komendzie Miejskiej Policji, Sekcja ds. Nieletnich.	5
Ćw. 4/5	Wykorzystanie antropotechniki w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Autorytet wychowawczy.	5
Ćw. 6	Socjotechnika jako metoda pracy z grupą.	5
Ćw. 7	Formy i rodzaje oddziaływań kulturotechnicznych	5
Ćw. 8/9	Wielowymiarowy model oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym.	4
Ćw. 10	Podsumowanie zajęć przygotowanie do egzaminu	1
Suma godzin		30
Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Prezentacje multimedialne, materiały filmowe	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
Wykłady		
F1	Praca pisemna na temat „nowoczesnych rozwiązań w pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie w środowisku otwartym”	
F2	Aktywny udział w zajęciach.	
P	Egzamin sprawdzający wiedzę.	

Ćwiczenia		
F1.	Aktywność na zajęciach, zajmowanie głosu w dyskusjach.	
F2.	Praca w grupach zadaniowych: a) Tworzenie planów wczesnej interwencji resocjalizacyjnej i prewencji szkolnej b) Tworzenie autorskich modeli oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	
P1.	Opracowanie zadań domowych: a) Jakie są założenia prewencji i interwencji resocjalizacyjnej? b) Jak można wykorzystać antropotechnikę jako metodę resocjalizacji? c) Jakie są cele i zadania socjotechniki grupowej i środowiskowej? d) Jakie są formy oddziaływań kulturotechnicznych?	
P2.	Egzamin sprawdzający wiedzę i umiejętności	
Obciążenie pracą studenta		
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	45	45
Godziny kontaktowe z nauczycielem	18	18

(w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		
Przygotowanie się do zajęć	22	22
Przygotowanie do egzaminu	35	35
SUMA	120	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Paszkiewicz A., *Podmiotowe traktowanie wychowanka w pracy rodzinnego kuratora sądowego*, Lublin 2006;
2. Paszkiewicz A., *Wychowanie resocjalizujące w środowisku otwartym – zarys teorii*, Wyd. Trans Humana, Białystok 2006,
3. Gaś Z. B., *Psychoprofilaktyka, Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji*, Wyd. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin 1998.
4. Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży
5. Opora R., *Resocjalizacja, wychowanie i psychokorekcja, nieletnich niedostosowanych społecznie*, Wyd. Impuls, Kraków 2010
6. Wojnarska A., (red.), *Diagnostyka resocjalizacyjna*, Wyd. UMCS, Lublin, s. 2010.
7. Consedine J., *Sprawiedliwość naprawcza. Przywrócenie ładu społecznego*, Warszawa 2004,
8. P. Szczepaniak, A. Rejzner, (red.), *Terapia w resocjalizacji*, cz.1, cz. 2, Wyd. Żak, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Borucka A., *Metoda interwencji profilaktycznej – doświadczenia i dylematy (w:) Młodzież z grup ryzyka*, M. Prajsner (red.), PARPA, Warszawa 2003
2. Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2006,
3. Wach T., *Resocjalizacja nieletnich sprawców gwałtownych czynów zabronionych*, Wyd. KUL, Lublin 2009.

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W06;	C1, C4	W1, W7	1	F2
EU 2	K_W07,	C3	W2, W3, W4, W5, W7	1,2	F2
EU 3	K_W12	C1, C5	W5, W6, W7	1,2,3	F1
EK 4	K_W12, K_K02	C2, C7	W5, W7	1,2,3	F1
EK 5	K_U02, K_W13	C3, C6, C8	W2, W3, W4, W5, W6, W7	1,2,3	P

II. FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	Student nie ma wiedzy na temat	Student ma niewielką wiedzę	Student ma znaczną wiedzę na	Student ma szeroką wiedzę na temat wychowania,

	wychowania, kształcenia, opieki jako elementów pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym.	na temat wychowania, kształcenia, opieki jako elementów pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym,	temat wychowania, kształcenia, opieki jako elementów pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym,	kształcenia, opieki jako elementów pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym,
Efekt 2	Student nie potrafi właściwie analizować przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych wykorzystuje w tym celu wiedzę z zakresu metodyki pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym.	Potrafi w niewielkim stopniu właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, wykorzystuje w tym celu wiedzę z zakresu metodyki pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym.	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg większości procesów i zjawisk społecznych, wykorzystuje w tym celu wiedzę z zakresu metodyki pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym.	Potrafi biegłe analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, wykorzystuje w tym celu wiedzę z zakresu metodyki pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym.
Efekt 3	Nie dysponuje umiejętnościami przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim na temat metod pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym.	Dysponuje niewielkimi umiejętnościami przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim na temat metod pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym.	Dysponuje dużymi umiejętnościami, przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim na temat metod pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym.	Biegłe przygotowuje wystąpienia ustne w języku polskim na temat metod pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym.
Efekt 4	Nie potrafi przygotować się do swojej pracy, z młodzieżą niedostosowaną w środowisku otwartym;	Potrafi w niewielkim stopniu przygotować się do swojej pracy, z młodzieżą niedostosowaną w środowisku otwartym;	Potrafi sprawnie przygotować się do swojej pracy, z młodzieżą niedostosowaną w środowisku otwartym;	Potrafi biegłe i z dużą starannością przygotować się do swojej pracy, z młodzieżą niedostosowaną w środowisku otwartym;
Efekt 5	Nie planuje i nie realizuje typowych projektów związanych z działalnością resocjalizacyjną w środowisku otwartym;	W niewielkim stopniu planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością resocjalizacyjną w środowisku otwartym;	Samodzielnie planuje i realizuje realizację typowych projektów związanych z działalnością resocjalizacyjną w	Biegłe planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością resocjalizacyjną w środowisku otwartym;

			środowisku otwartym;	
--	--	--	-------------------------	--

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
---	--	--	--	--

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) | | | | |
|--|--|--|--|--|